

Ringvorlesung ***Kritik und Universität?***

SoSe2010 // Montag, 20.00 – 22.00h c.t. // Aula der Hauptuni

Einige Texte zur Vertiefung der Ringvorlesung

(vorgeschlagen von W. G. Weber)

1. Zur Verwandlung von Universitäten in (pseudo-)verbetriebswirtschaftliche „Universitäten“

Liessmann, K. P. (2006): Theorie der Unbildung, Wien: Zsolnay. < Hauptleseempfehlung: Politische und wirtschaftliche Geschäftemacherinteressen am Abbau der Bildung, ihre Strategie, ihre ideologischen Techniken und das geistige Elend des Evaluationismus >

Bröckling, U. (2000): Totale Mobilmachung. In U. Bröckling, S. Krasmann & S. Lemke (Hrsg.), *Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen* (S.131-167). Frankfurt/M.: Suhrkamp. < sehr gute Zusammenfassung zur Psychologie der „Humankapitalisierung“ von Menschen >

Bröckling, U. (2007): *Das unternehmerische Selbst*. Frankfurt M.: Suhrkamp.

Kappler, E. (2000). *Wissenschaft zu suchen - Ist die Berufung auf Humboldt reaktionärer Humbug?* In S. Laske, M. Habersam & E. Kappler (Hrsg.), *Qualitätsentwicklung in Universitäten* (S.33-52). München: Hampp.

Keupp, H. (2007): *Unternehmen Universität*. *Blätter für deutsche und internationale Politik*, (10), 1189-1198 < Kurzfassung einiger Themen von Liessmann >

Moldaschl, M. & Schwarz, C. (2006). *Die Farben der Evaluierung. Eine Verteidigung der Evaluierung gegen ihre Befürworter*. In Welte, H.; Auer, M. & Meister-Scheytt, C. (Hrsg.), *Management von Universitäten. Zwischen Tradition und (Post-)Moderne*. Festschrift für Stephan Laske. München: Hampp Verlag.

Weber, W. G. (2010). *Bewertungskriterien für die Besetzung von Professuren*. In U. P. Kanning, L. v. Rosenstiel & H. Schuler (Hrsg.), *Perspektiven einer nützlichen Psychologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Weiskopf, R. (2005). *Gouvernementalität: Die Produktion des regierbaren Menschen in post-disziplinären Regimen*. *Zeitschrift für Personalforschung*, 19 (3), 289-311.

Welte, H., Auer, M. & Meister-Scheytt, C. (Hrsg.) (2006): *Management von Universitäten*. München: Hampp.

2. Frankfurter Schule und Kritische Theorie (auch i.w.S.)

Adorno, T.W. (1968/1993). *Einleitung in die Soziologie*. Frankfurt/M.: Suhrkamp. < auch als Einführung geeignet >

Adorno, T.W. (1968). *Erziehung zur Mündigkeit (Rundfunkvorträge; hieraus: Erziehung nach Auschwitz, Erziehung zur Mündigkeit, Erziehung zur Entbarbarisierung)*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Behrens, R. (2002). *Kritische Theorie*. Hamburg: Europäische Verlagsanstalt. <aktuelle kurze Einführung für Studierende>

Demirovic, A. (1999). *Der nonkonformistische Intellektuelle - Die Entwicklung der Kritischen Theorie zur Frankfurter Schule*. Frankfurt/M.: Suhrkamp. <aktuellster breiter Überblick>

Habermas, J. (1968). *Technik und Wissenschaft als ‚Ideologie‘*. Frankfurt/M.: Suhrkamp. <grundlegende wissenschaftstheoretische und –kritische Schrift>

Honneth, A. (2006). *Schlüsseltexte der Kritischen Theorie*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. < kurze Zusammenfassung und Reflexion grundlegender Werke zur Kritischen Theorie der Frankfurter Schule >

- Horkheimer, M. (2007) Zur Kritik der instrumentellen Vernunft. Frankfurt/M.: Fischer Taschenbuch.
- Horkheimer, M. & Adorno, T.W. (1989/Original 1947). Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Leipzig: Philipp Reclam jun.
- Israel, J. (1972). Der Begriff Entfremdung. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch.
- Jay, M. (1981). Dialektische Phantasie. Die Geschichte der Frankfurter Schule und des Instituts für Sozialforschung 1923-1950. Frankfurt/M.: Fischer Taschenbuch. <breiter Überblick über die klassischen Werke der Kritischen Theorie>
- Marcuse, H. (1967). Der eindimensionale Mensch. Neuwied: Luchterhand. < diese Schrift beeinflusste die erste Kritische-Uni-Bewegung 1968 erheblich >
- Pfabigan, A. (2004). Wie geil ist Geiz? Wien: Sonderzahl.
- Schweppenhäuser, G. (2010). Kritische Theorie. Stuttgart: Ph. Reclam jun. < „Klassische“ kurze Einführung für Studierende>
- Sohn-Rethel, A. (1972). Geistige und körperliche Arbeit. Frankfurt/M.: Suhrkamp. <Klassischer, rätselvoller Text zur ökonomistischen Okkupation von Wissenschaft. Habermas (1968) bezog sich darauf>
- Stein, Eva (2002). Subjektive Vernunft und Antisemitismus bei Horkheimer und Adorno. Oldenburg: Universität, Bibliotheks- und Informationssystem. < Verständlichmachung der „Dialektik der Aufklärung“ >
- Weber, W. G. (2006a). Added Value statt menschlichen Werten? – Zur Genese von sozialer Entfremdung in Arbeit und Interaktion. Journal für Psychologie, 14 (1) 120-147.
- Weber, W. G. (2006b). Zeit ist Geld - Geld oder Leben? Zur Psychologie der sozialen Entfremdung in Industrie und Gesundheitsbereich. In M. A. Brüstle & W. G. Weber (Hrsg.), Die Wiederentdeckung der Langsamkeit (S.38-60). Innsbruck: Innsbruck University Press.
- Wiggershaus, R. (1988). Die Frankfurter Schule - Geschichte, theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. München: dtv. <breiter Überblick>

Zeitschrift für kritische Theorie:

<http://www.dan4u.de/zuklampen/alletitel.php4?wkid=1269354497&pos=0&first=9004&qx=10&kat=10&usess=>

3. Praxis kritischer Theorie (was nun? was tun?)

<http://www.social-impact.at/> <Hauptempfehlung!>

<http://www.ausblenden.net/>

<http://subversivmesse.net/>

Misik, R. Genial dagegen (2008). Kritisches Denken von Marx bis Michael Moore. Berlin: Aufbau Taschenbücher

Moore, Michael → Alle DVDs

Schleichert, H. (2008). Wie man mit Fundamentalisten diskutiert, ohne den Verstand zu verlieren. München: Beck.

Yes Men (2007). Yes Men – Streich für Streich die Welt verändern (DVD).

Yes Men (2010): The Yesmen fix the World. (DVD)

4. Sprengt alle Ketten und Kategorien: MACHT MUT (Gesamtkunst?)

Farkas, J.B. (2009) Alien, Marx & Co. - Slavoj Žižek im Porträt (DVD). Frankfurt/M.: Filmedition Suhrkamp. Euro 19,90

Kluge, Alexander (2008). Nachrichten aus der ideologischen Antike (3 DVDs; 570 Min). Frankfurt/M.: Filmedition Suhrkamp. Euro 29,90